

# GUÍA DIDÁCTICA

**Curso Académico:** 2024-2025

**Tutor:** Manuel S Moya Mir

**Profesores responsables de la actividad:**

- Manuel S Moya Mir
- María Rodríguez de Alba Galofre
- Pilar Camps del Saz

**Duración:** Dos meses

## Justificación

Cada vez es más frecuente que especialistas médicos reciban una solicitud de realización de un informe pericial porque cada vez se necesitan más peritos médicos. Esta necesidad viene determinada por el número cada vez mayor de reclamaciones y denuncias que puede aumentar por las posibles reclamaciones en relación con la atención durante la pandemia de Covid19. Por todo ello es relativamente frecuente que un médico que no ha hecho previamente un informe pericial se vea en la necesidad de hacerlo.

## Objetivos

- Crear las bases para que el médico que no es perito médico pueda realizar de forma correcta informes periciales.
- Conocer las diferentes formas de informe pericial médico.
- Indicar las características que debe reunir el perito médico.
- Conseguir que los informes reúnan los requisitos mínimos que ayuden a la resolución del conflicto planteado en la reclamación, demanda o denuncia.
- Orientar sobre la forma de ratificación del informe pericial en sede judicial.

## Competencias

En PROMEDE (Profesionales de la Medicina y del Derecho S.A.) tenemos una amplísima experiencia en la elaboración y defensa de informes periciales y podemos aportar nuestra experiencia para aconsejar sobre la forma más adecuada de realizar un informe pericial y su ratificación en sede judicial.

## **Programa**

### **Módulo I Introducción y conceptos básicos de la pericia médica**

#### *Unidad Didáctica I. Introducción, definición y evolución histórica*

Tema 1. Introducción.

Tema 2. Definición de pericia médica. Evolución histórica. Concepto de lex artis ad hoc.

#### *Unidad Didáctica II. Características y tipos de peritos médicos. Elementos de la Pericia médica*

Tema 3. Características del perito médico.

Tema 4. Tipos de peritos médicos. Derechos y deberes del perito médico. Responsabilidad del perito.

Tema 5. Partes participantes en la pericia médica y relaciones entre ellas.

Tema 6. Tipos de procedimientos: Penales, contencioso-administrativos, civiles y laborales.

### **Módulo II El informe pericial**

#### *Unidad Didáctica III. Tipos de informes periciales*

Tema 7. Informe de “viabilidad”. Informe versus dictamen. Tipos de informe pericial. Informe de praxis, pérdida de oportunidad.

#### *Unidad Didáctica IV. Estructura del informe pericial*

Tema 8. Estructura del informe pericial I: Autor, objeto, documentación analizada, consideraciones médicas.

Tema 9. Estructura del informe pericial II: Análisis de la práctica médica, conclusiones, bibliografía, juramento.

#### *Unidad Didáctica V. Casos clínicos*

Tema 10. Puntos conflictivos más habituales en el Informe pericial.

Tema 11. Casos prácticos: normopraxis, malpraxis y malpraxis sin daño.

### **Módulo III Ratificación del informe pericial**

#### *Unidad Didáctica VI Ratificación informe pericial*

Tema 12. Ratificación del informe pericial. Importancia, formas, pasos previos.

Tema 13. Desarrollo de la ratificación.

## **Módulo IV Introducción a la valoración del daño corporal asociado al daño sanitario**

*Unidad Didáctica VII La valoración del daño corporal asociada al daño sanitario*

Tema 14. Concepto general de la valoración del daño. Características y delimitación del daño corporal asociado al daño sanitario.

Tema 15 El baremo de la ley 35/2015, como herramienta para la valoración del daño derivado de la asistencia sanitaria.

## **Módulo V Elaboración de un informe pericial**

*Unidad Didáctica VIII Elaboración informe pericial*

Tema 16. Elaboración de informe pericial que será evaluado.

## **Estructura y Metodología**

El curso consta de cinco módulos, de acuerdo con el siguiente temario y un total de 19 horas lectivas.

Cada módulo está basado en una serie de videos en los que el profesor expone el tema objeto de estudio. Estos videos se acompañan del temario correspondiente, consistente en documentación escrita por cada tema en la que se amplía lo expuesto en el video y de un resumen en forma de diapositivas, para un repaso rápido de cada video, pruebas de autoevaluación voluntaria, un cuestionario de evaluación obligatoria, y la correspondiente bibliografía. Se considera adecuada una dedicación mínima, por parte del alumno, al estudio y realización de ejercicios de 30 minutos aproximadamente por tema, excepto en el módulo IV que será de 45 minutos por tema.

La duración recomendada de cada módulo es de 10 días, tiempo suficiente para desarrollar todas las actuaciones relacionadas con ese módulo. No obstante, el alumno podrá acceder a los distintos módulos a lo largo del curso.

La estructura establecida para esta actividad formativa es la siguiente:

**El módulo I** tiene una duración estimada de cuatro horas y se compone de:

- Dos Unidades didácticas y seis temas
- **Unidad didáctica I** con una duración estimada de 80 minutos y compuesta de:
  - Dos lecciones grabadas en videos de 20 minutos de duración aproximada.
  - Temario (Documentación explicativa y diapositivas resumen).
  - Un cuestionario de autoevaluación voluntario.

- **Unidad didáctica II** con una duración estimada de 165 minutos y compuesta de:
  - Cuatro lecciones grabadas en videos de 45 minutos de duración aproximada.
  - Temario (Documentación explicativa y diapositivas resumen).
  - Un cuestionario de autoevaluación voluntario.
  - Una bibliografía fundamental.
- Un cuestionario de evaluación obligatorio, una pregunta con cinco posibles respuestas de la que solo una es correcta.
- Un correo para plantear dudas que responderá el tutor en 24 horas.
- Un foro para comentar diferentes aspectos del contenido del módulo.

**El módulo II** tiene una duración estimada de cuatro horas y cuarenta y cinco minutos, se compone de:

- Tres Unidades didácticas y cinco temas
  - **Unidad didáctica III** con una duración estimada de 50 minutos y compuesta de:
    - Una lección grabada en video de 20 minutos de duración aproximada.
    - Temario (Documentación explicativa y diapositivas resumen).
    - Un cuestionario de autoevaluación voluntario.
    - Una bibliografía fundamental.
  - **Unidad didáctica IV** con una duración estimada de 95 minutos y compuesta de:
    - Dos lecciones grabadas en videos de 35 minutos de duración aproximada.
    - Temario (Documentación explicativa y diapositivas resumen).
    - Un cuestionario de autoevaluación voluntario.
    - Una bibliografía fundamental.
  - **Unidad didáctica V** con una duración estimada de 140 minutos y compuesta de:
    - Dos lecciones grabadas en videos de 80 minutos de duración aproximada.
    - Temario (Documentación explicativa y diapositivas resumen).
    - Un cuestionario de autoevaluación voluntario.
- Un cuestionario de evaluación obligatorio, una pregunta con cinco posibles respuestas de la que solo una es correcta.
- Un correo para plantear dudas que responderá el tutor en 24 horas.
- Un foro para comentar diferentes aspectos del contenido del módulo.

**El módulo III** tiene una duración estimada de una hora y cuarenta y cinco minutos y se compone de:

- Una Unidad didáctica y dos temas
  - **Unidad Didáctica VI** con una duración estimada de 105 minutos y compuesta de:
    - Dos lecciones grabadas en videos de 45 minutos de duración aproximada.
    - Temario (Documentación explicativa y diapositivas resumen).
    - Un cuestionario de autoevaluación voluntaria.
    - Una bibliografía fundamental.
- Un cuestionario de evaluación obligatorio, una pregunta con cinco posibles respuestas de la que solo una es correcta.
- Un correo para plantear dudas que responderá el tutor en 24 horas.
- Un foro para comentar diferentes aspectos del contenido del módulo.

**El módulo IV** tiene una duración estimada de 2 horas y media y se compone de:

- Una Unidad didáctica y dos temas
  - **Unidad Didáctica VII** con una duración estimada de 150 minutos y compuesta de:
    - Dos lecciones grabadas en videos de 60 minutos de duración aproximada.
    - Temario (Documentación explicativa y diapositivas resumen).
    - Ejercicio de autoevaluación voluntaria (Caso práctico).
    - Una bibliografía fundamental.
- Un cuestionario de evaluación obligatorio, una pregunta con cinco posibles respuestas de la que solo una es correcta.
- Un correo para plantear dudas que responderá el tutor en 24 horas.
- Un foro para comentar diferentes aspectos del contenido del módulo.

**El módulo V** estimamos que requiere un tiempo de 6 horas y 10 minutos y se compone de:

- Una **Unidad docente VIII** y un tema
- Una lección grabada en video de 10 minutos de duración aproximada en el que se exponen los datos de un caso real para que, con esta información, el alumno elabore un informe pericial que deberá enviar antes del final de curso y será evaluado por el tutor que indicará los aspectos positivos y negativos del informe.
- Los datos expuestos en el video están disponibles en formato PDF para consultarlos durante la elaboración del informe. (360 minutos).
- Un correo para plantear dudas que responderá el tutor en 24 horas.
- Un foro para comentar diferentes aspectos del contenido del módulo.

### **Sistema de evaluación**

- Respuesta a los test y ejercicios de autoevaluación voluntarios (solo para autoevaluación).
- Respuesta a los test de evaluación obligatoria de los cuatro primeros módulos. Cada pregunta tipo test tiene un valor del 2% de la nota final. Con un global equivalente al 40% de la nota final.
- Evaluación del informe pericial que hay que realizar en el módulo V y debe enviarse antes de la finalización del curso. El informe se pondera con un máximo del 60% de la nota final y es necesaria una valoración mínima de 30% (equivalente a 5/10). Se comunicará al alumno los puntos del informe que podrían mejorarse.